

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
с изменениями
решением Ученого Совета Алтайского
филиала РАНХиГС
протокол от 28 апреля 2022 года №8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Современная урбанистика
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Архитектурная деятельность

магистратура
(уровень образования)

07.04.04 Градостроительство
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очно-заочная
(форма (формы) обучения)

Год набора – 2023

Барнаул, 2022 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Доцент кафедры государственного и муниципального управления Деринг Александр Федорович

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, кандидат социологических наук, доцент Гончарова Наталья Петровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 14	
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.	15
6.3. Нормативные правовые документы.....	15
6.4. Интернет-ресурсы.....	16
6.5. Иные источники.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Архитектурная деятельность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Способен реализовывать приоритеты профессиональной деятельности при разработке проекта
ПК-1	Способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования	ПК-1.2	Способен применять инновационные методы для разработки альтернативных вариантов градостроительных решений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-6	на уровне знаний: роль архитектора-градостроителя в развитии общества и культуры
		на уровне умений: умеет определять необходимые направления профессионального саморазвития
		на уровне навыков: умеет определять приоритеты в профессиональной деятельности
Разработка градостроительной документации для конкретного территориального объекта / Формирование альтернативных вариантов градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации / Общий анализ исходной информации для разработки	ПК-1.2	на уровне знаний: знает инновационные методики, способы, приемы и технологии градостроительного планирования и проектирования на всех территориальных уровнях
		на уровне умений: умеет выполнять необходимые для градостроительной деятельности пространственные и территориальные исследования
		на уровне навыков: Умеет использовать современные средства моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности

градостроительных решений для конкретного территориального объекта		
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Архитектурная деятельность» составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа (54 астрономических часа), из них контактная работа – 26 академических часа (19,5 астрономических часа), включая занятия лекционного типа в объеме 10 академических часа (7,5 астрономических часа), занятия семинарского типа – 16 академических часа (12 астрономических часа). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина «Архитектурная деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство. Изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1.	Основы архитектурного проектирования	8	2		2		4	Т
Тема 2.	Проект небольшого сооружения в пространственном окружении	8	2		2		4	Д
Тема 3.	Малоэтажный жилой дом	16	2		4		10	Т
Тема 4.	Проект небольшого здания со смешанной пространственной структурой	16	2		4		10	Д
Тема 5.	Общественное здание с зальным помещением	19	2		4		13	КР
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	10		16	9	37	

Примечание: * формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (КР), тестирование (Т), дискуссия (Д)) с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы архитектурного проектирования. Ознакомление с архитектурным сооружением и окружающей его средой. Основные правила выполнения чертежей. Оформление чертежей, понятие экспозиции, правила выполнения отмывки, понятие масштаба.

Тема 2. Проект небольшого сооружения в пространственном окружении. Проект небольшого сооружения в пространственном окружении. Детская или видовая площадка с навесом над источником, автобусная остановка, преодоление пространства - мост, подъем на видовую площадку и др. Принципы организации открытого пространства. Решение творческой задачи на заданном «реальном» участке, анализ ситуационного плана.

Тема 3. Малоэтажный жилой дом. Архитектура малоэтажных жилых домов. Социально-экономические предпосылки формирования жилища. Связь жилища с природным окружением. Основные функциональные зоны жилища и взаимосвязь между ними. Гигиенические требования к современному жилищу. Нормативные требования.

Тема 4. Проект небольшого здания со смешанной пространственной структурой. Принципы проектирования малоэтажного жилого дома с организацией окружающего участка, конструкции, нормы. Правила оформления архитектурных чертежей.

Тема 5. Общественное здание с зальным помещением. Типы общественных зданий. Принципы объемно-пространственных и композиционных решений общественных зданий различных типов. Противопожарные требования к общественным зданиям, санитарно-гигиенические требования, санитарно-защитные зоны, нормативы. Требования к генеральному плану земельного участка общественного здания, в зависимости от его функции. Взаимосвязь образа архитектурного объекта и функционально-художественного решения его внутренних пространств, конструкции, нормы. Типология объекта.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Архитектурная деятельность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Основы архитектурного проектирования	Тест
Проект небольшого сооружения в пространственном окружении	Дискуссия
Малоэтажный жилой дом	Тест
Проект небольшого здания со смешанной пространственной структурой	Дискуссия
Общественное здание с зальным помещением	Контрольная работа

Зачет проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на один теоретический вопрос и практическое задание).

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые материал текущего контроля по теме 1

Типовые вопросы к тесту (Т)

Вопрос №1. Чем определяется потребность в строительстве зданий?

Варианты ответов:

1. Желанием архитектора.
2. Социальным заказом (потребностью) общества.
3. Наличием материалов, рабочей силы.
4. Инициативой отдельных государственных лидеров.

Вопрос №2. Каким главным требованиям должны отвечать архитектурные сооружения?

Варианты ответов:

1. Функциональной целесообразности (польза).
2. Иметь хороший внешний вид и быть прочным.
3. Обеспечивать единство прочности, пользы и красоты.
4. Удовлетворять потребности заказчика и архитектора.

Вопрос №3. Какие задачи ставятся перед архитектурой в современных условиях?

Варианты ответов:

1. Строительство жилья, промышленных предприятий и инженерных сооружений.
2. Создание зданий и сооружений, представляющие памятники эпохи.
3. Создание пространственной среды для комплекса процессов труда, отдыха и быта людей.
4. Обеспечение научного и технического прогресса общества.

Вопрос №4. Что называют сооружением?

Варианты ответов:

1. Систему взаимосвязанных строительных частей и элементов (несущих и ограждающих).
2. Инженерные конструкции и материалы, применяемые для строительства.
3. Систему взаимосвязанных зданий и архитектурных форм.
4. Сочетание архитектурных форм и материалов.

Типовые материал текущего контроля по теме 2

Вопросы, выносимые на дискуссионное обсуждение (Д)

1. Проект небольшого сооружения в пространственном окружении, детская или видовая площадка с навесом над источником, автобусная остановка, преодоление пространства – мост, подъем на видовую площадку и др.

2. Использование пластики поверхности земли (естественной и искусственной) в качестве основного формообразующего фактора.

Типовые материал текущего контроля по теме 3

Типовые вопросы к тесту (Т)

Вопрос №1. Какую роль играет жилище в современном обществе?

Варианты ответов:

1. Является местом сна, отдыха, средством организованного обслуживания и удовлетворения материальных и духовных потребностей людей.

2. Является местом, где человек укрывается от стихийных воздействий природы (холода, дождя и т.д.).

3. Является средством получения доходов.

4. Является составной частью помещений, в которых протекает трудовая деятельность людей.

Вопрос №2. Какие структурные части зданий относятся к ограждающим?

Варианты ответов:

1. Полы, перегородки, двери, окна.

2. Стены, перегородки, перекрытия, покрытия, кровли, окна, двери.

3. Фундаменты, стены, столбы, перекрытия.

4. Крыши, окна, двери, стены, столбы.

Вопрос №3. Что характеризуют санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к зданиям?

Варианты ответов:

1. Возможность размещения технологического оборудования и размеры помещений.

2. Параметры искусственной среды помещений (температура, влажность, освещенность и т.д.).

3. Выбор необходимых материалов ограждений и отделки внутренних поверхностей.

4. Класс здания, долговечность материалов.

Типовые материал текущего контроля по теме 4

Вопросы, выносимые на дискуссионное обсуждение (Д)

1. Проект небольшого здания со смешанной пространственной структурой: жилой дом средней этажности, блокированный жилой дом и др.

2. Принципы проектирования малоэтажного жилого дома с организацией окружающего участка, конструкции, нормы.
3. Фундамент, цоколь. Типы ограждающих конструкций и их размерные показатели.
4. Перегородки: материалы, размеры.
5. Крыша: типы, состав пирога, материалы, основные размеры.
6. Система координации в строительстве.
7. Правила оформления архитектурных чертежей.

Типовые материал текущего контроля по теме 5

Типовые темы контрольных работ (КР)

1. Разработка объемно-планировочного решения гостиничного комплекса.
2. Разработка объемно-планировочного решения multifunctional жилого комплекса.
3. Разработка объемно-планировочного решения делового центра с паркингом.
4. Разработка объемно-планировочного решения санатория.
5. Разработка объемно-планировочного решения ландшафтного музея-парка.
6. Разработка объемно-планировочного решения исторического музея.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Способен реализовывать приоритеты профессиональной деятельности при разработке проекта
ПК-1	Способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования	ПК-1.2	Способен применять инновационные методы для разработки альтернативных вариантов градостроительных решений

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способен реализовывать приоритеты профессиональной деятельности при разработке проекта	Разрабатывает план эффективности учебной и профессиональной деятельности	Разработан план эффективности своей учебной и профессиональной деятельности
Способен применять инновационные методы для разработки альтернативных	Умеет применять инновационные методы и технологии для разработки альтернативных вариантов	Демонстрирует уверенные умения применять инновационные методы и технологии для разработки альтернативных вариантов

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
вариантов градостроительных решений	градостроительных решений	градостроительных решений

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Теоретические основы архитектурного проектирования.
2. Чертеж небольшого архитектурного сооружения.
3. Чертеж фасада архитектурного объекта с деталью.
4. Научный характер архитектурного проектирования.
5. Особенность проекта автобусной остановки.
6. Особенность проекта моста.
7. Особенность проекта видовой площадки.
8. Архитектура малоэтажных жилых домов.
9. Социально-экономические предпосылки формирования жилища.
10. Связь жилища с природным окружением.
11. Гигиенические требования к современному жилищу.
12. Основные планировочные схемы малоэтажных жилых домов.
13. Современная отечественная и зарубежная практика проектирования и строительства одно-двухэтажных домов.
14. Проект небольшого здания со смешанной пространственной структурой: жилой дом средней этажности, блокированный жилой дом и др.
15. Принципы проектирования малоэтажного жилого дома с организацией окружающего участка, конструкции, нормы.
16. Типы общественных зданий.
17. Принципы объемно-пространственных и композиционных решений общественных зданий различных типов.
18. Противопожарные требования к общественным зданиям, санитарно-гигиенические требования, санитарно-защитные зоны, нормативы.
19. Принципы проектирования небольшого общественного здания с зальной пространственной структурой.

Типовые практические задания

Индикатор оценивания	Типовые задания
Разрабатывает план эффективности учебной и профессиональной деятельности	Разработать план повышения эффективности своей профессиональной подготовки
Умеет применять инновационные методы и	Разработать 2 альтернативных варианта

Индикатор оценивания	Типовые задания
технологии для разработки альтернативных вариантов градостроительных решений	градостроительного проекта с применением инновационных методов и технологий

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой.
	Полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на основной и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала
Не зачтено	Обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Контрольная работа (КР)

Контрольные работы являются одной из основных форм текущего контроля преподавателем работы обучающегося. Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос, который рассматривается в рамках дисциплины.

Содержание ответа на поставленный вопрос включает:

- показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата,
- понимание механизма реально осуществляемой практики,
- выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Структура (план) письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрикацию.

Критерии оценки контрольной работы:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
4. Качество полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов).
5. Использование литературных источников.
6. Культура письменного изложения материала.
7. Культура оформления материалов работы.

Контрольные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС. Контрольные работы оцениваются преподавателем дисциплины по двухбалльной шкале (зачтено/не зачтено).

Дискуссия (Д)

Дискуссия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на практическом (семинарском) занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора.

Дискуссия может быть и самостоятельной формой занятия, и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при разделении обучающихся на две и более групп с противоположными точками зрения по исследуемому вопросу. Вопросы, выносимые на подобные занятия, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Дискуссия как элемент обычного занятия может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики обучающиеся формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции.

Критерии оценки работы обучающегося во время дискуссии

При оценке ответов на вопросы для дискуссии учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом, знание нормативно-правовых основ темы и юридической практики), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное положение на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Оценивание работы обучающегося во время дискуссии

Работа обучающегося может быть оценена по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки работы

Тестирование (Т)

Тестирование может применяться как для текущего контроля успеваемости обучающихся, так и для промежуточной аттестации (оценивается по двухбалльной шкале)

Оценивание тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5
Оценка по двухбалльной шкале	зачтено	Не зачтено		

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Процесс освоения дисциплины складывается из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. К формам самостоятельной работы относятся подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию и пр. Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов размещены в электронной образовательной среде <http://edu.alt.ranepa.ru>.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Котляров, М. А. Экономика градостроительства : учебник и практикум для вузов / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10963-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474239>.

2. Кузьмина, Т. В. Комплексное благоустройство территорий (теоретический аспект) : учебное пособие : [16+] / Т. В. Кузьмина, О. Ш. Белявская ; Тюменский индустриальный университет. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 90 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611282>

3. Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для вузов / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общей редакцией С. Г. Опарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8767-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469726> .

4. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492919>

5. Чернявская, Е. Н. Градостроительство с основами архитектуры. Современный этап : учебное пособие для вузов / Е. Н. Чернявская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 75 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14459-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496895>

6.2. Дополнительная литература.

1. Графический дизайн. Современные концепции : учебное пособие для вузов / Е. Э. Павловская [и др.] ; ответственный редактор Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11169-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473438>.

2. Смирнов, В. А. Строительная механика : учебник для вузов / В. А. Смирнов, А. С. Городецкий ; под редакцией В. А. Смирнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03317-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468571>

3. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для вузов / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 648 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13821-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468236>

4. Архитектура и архитектурная среда: вопросы исторического и современного развития : материалы международной научно-практической конференции: сборник статей / Л. В. Анисимова, Л. Ю. Анисимов, А. Т. Ахмедова [и др.] ; под редакцией В. Н. Евсеева. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2017. — 376 с. — ISBN 978-5-9961-1504-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83679.html>.

5. Методы изображения в архитектурных и градостроительных чертежах : учебно-методическое пособие / А. А. Фаткуллина, Т. М. Кондратьева, Т. Ф. Турутина [и др.]. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 73 с. — ISBN 978-5-7264-2265-7. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101871.html>

6.3. Нормативные правовые документы

Справочно–информационные системы

1. - - <http://www.kodeks.ru/> Кодекс
2. - <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс
3. Периодические издания
4. - - http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/ Журнал Экономика региона

6.4. Интернет-ресурсы

1. - <http://alt.ranepa.ru/> официальный сайт Алтайского филиала РАНХиГС
2. - <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

6.5. Иные источники

1. Архитектурная визуализация (Autodesk 3ds Max + Corona Render) : методические указания / составители Д. С. Рыбакова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 59 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90456.html>
2. Сташевская, Н. А. Архитектурная светотехника : методические указания к выполнению расчётно-графических работ / Н. А. Сташевская, М. И. Харун, Д. Д. Коротеев. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 48 с. — ISBN 978-5-209-08212-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90977.html>
3. Кудрявцев, Д. В. Архитектура предприятия: переход от проектирования ит-инфраструктуры к трансформации бизнеса [Текст] / Кудрявцев Д. В. // Российский журнал менеджмента. - 2017. - 2. -с.193-224.
4. Дрогобыцкая, К. Архитектура как инструмент организационного управления [Текст] / Дрогобыцкая К. // Проблемы теории и практики управления. - 2014. - 8. -с.52-60.
5. Прохоров, А. Ю. Новые материалы и архитектурные решения в строительстве и благоустройстве [Текст] / Прохоров А. Ю. // Практика муниципального управления. - 2017. - 7. -с.38-45.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Архитектурная деятельность» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 профессиональная; Microsoft Office ProPlus 2016; ESET NOD32 Antivirus Business Edition; система ГАРАНТ; Справочная правовая система КонсультантПлюс; Архиватор 7ZIP; Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader; Браузер Google Chrome; Браузер Mozilla Firefox.